



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

CSASD DE LA VIENNE

Mardi 5 mars 2024

La Vienne, un département rural



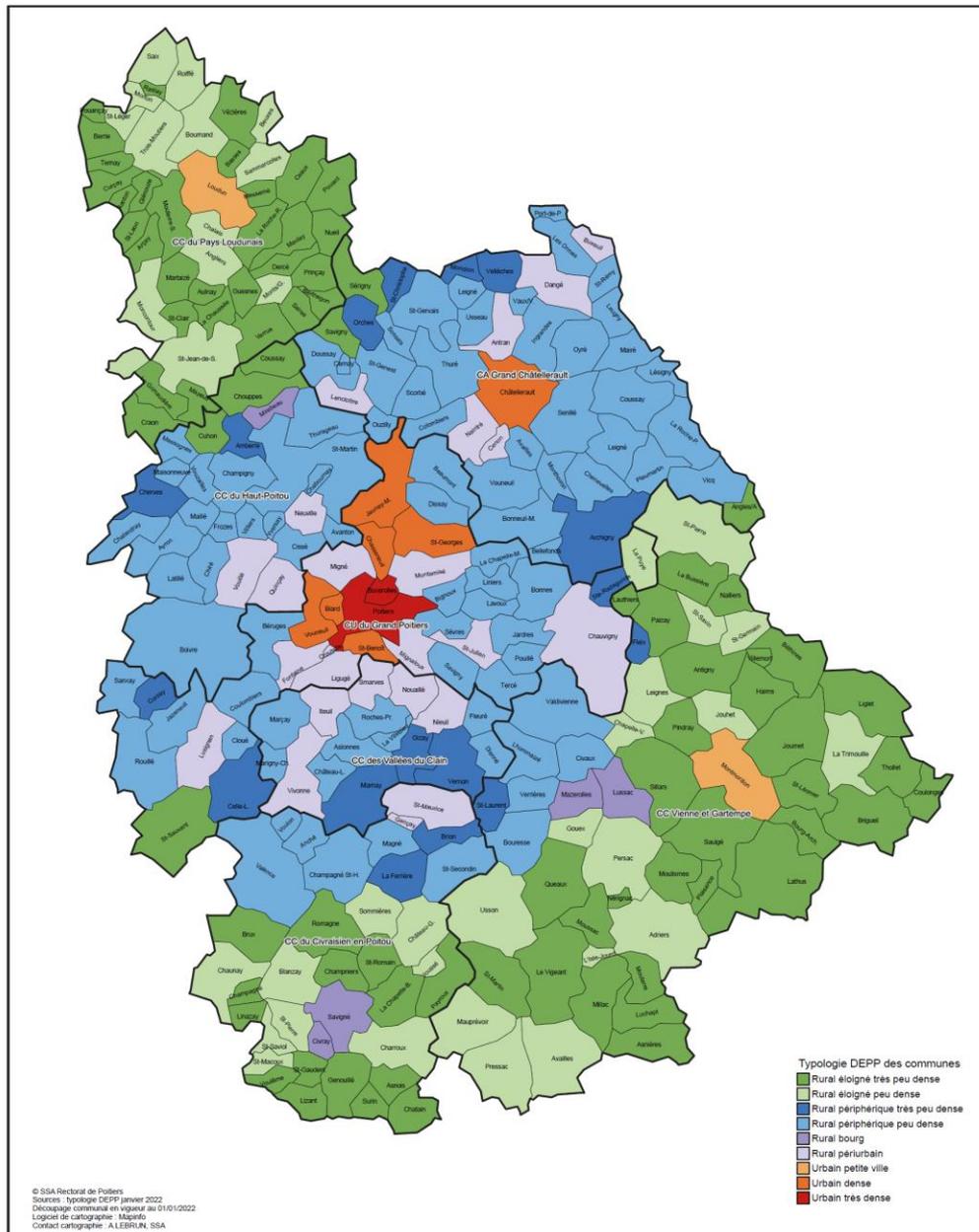
ACADÉMIE DE POITIERS

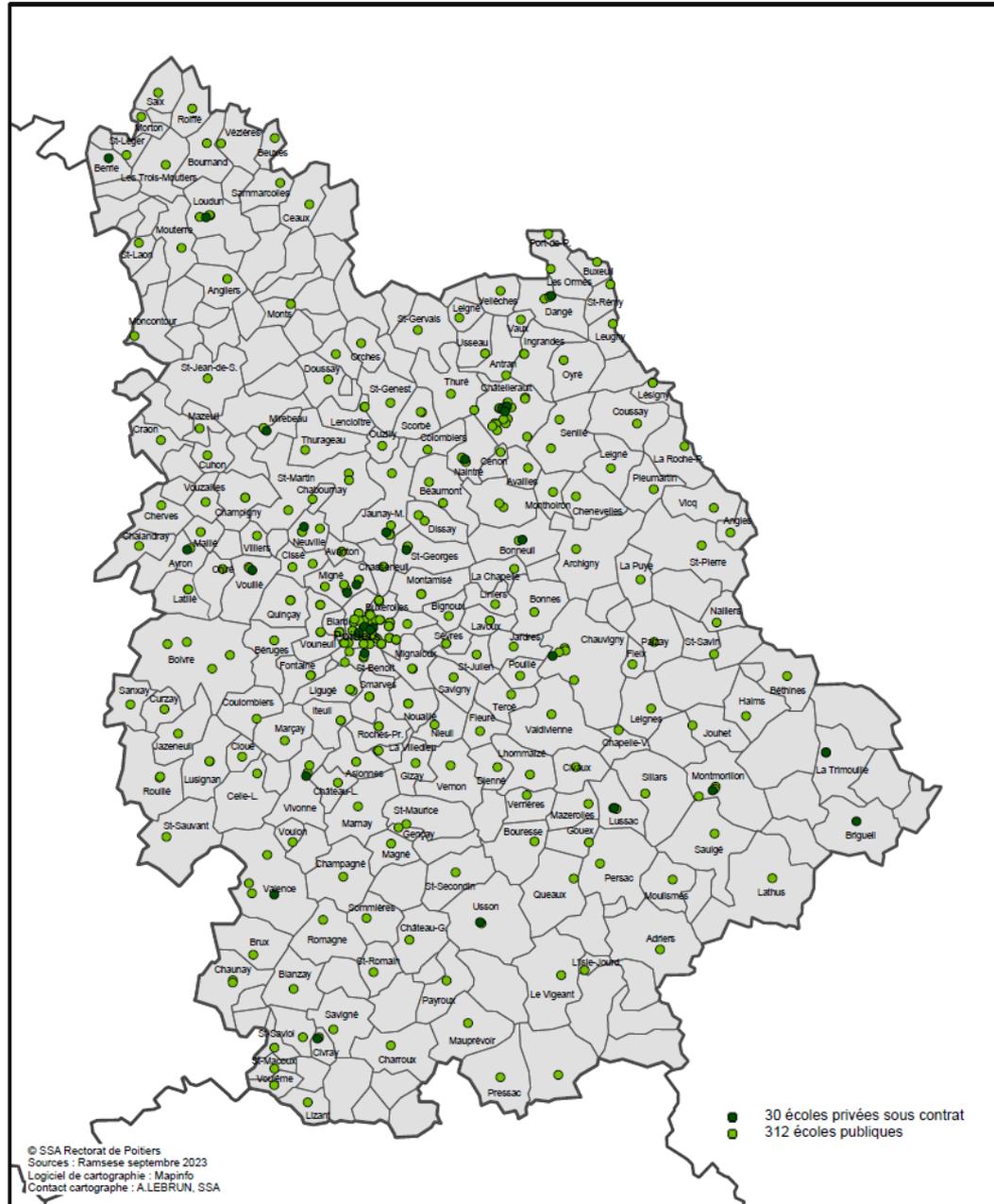
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services département
de l'éducation nationale
de la Vienne

Typologie DEPP (direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) des communes :

Rural éloigné très peu dense
Rural éloigné peu dense
Rural périphérique très peu dense
Rural périphérique peu dense
Rural bourg
Rural périurbain
Urbain petite ville
Urbain dense
Urbain très dense







La Vienne, un département rural

Dans le secteur public, 61 % des élèves soit près de 19 250 élèves (constat 2023) sont scolarisés dans des écoles situées en territoire rural et 39 % soit 12 155 élèves dans les écoles urbaines.

Les écoles en territoire rural représentent 72,7 % des 312 écoles de la Vienne et 59,8 % des classes du département.

La baisse des effectifs s'applique de manière plus forte dans les territoires ruraux : moins 2159 élèves en ruralité et moins 573 élèves en zone urbaine entre les rentrées 2019 et 2023.



Les réseaux d'éducation prioritaire

A la rentrée 2023, le département compte 95 classes dédoublées de GS, CP et CE1 dont 70 classes en REP et 25 classes en REP+.

Les différents types de territoire

Type de territoire	Nbre d'écoles	Nbre de classes (yc ULIS)	Nbre d'élèves (yc ULIS)	% Nbre d'écoles	% Nbre de classes (yc ULIS)	% Nbre d'élèves (yc ULIS)
Rural éloigné très peu dense	22	42	802	7,1%	2,8%	2,6%
Rural éloigné peu dense	39	109	2223	12,5%	7,2%	7,1%
Rural périphérique très peu dense	9	227	426	2,9%	1,3%	1,4%
Rural périphérique peu dense	101	écoles	406	32,4%	26,9%	27,7%
Rural bourg	7	35	693	2,2%	2,3%	2,2%
Rural périurbain	49	291	6400	15,7%	19,3%	20,4%
Urbain dense	33	227	4520	10,6%	15,0%	14,4%
Urbain petite ville	6	36	751	1,9%	2,4%	2,4%
Urbain très dense	46	345	6884	14,7%	22,8%	21,9%
Total général	312	1511	31410	100,0%	100,0%	100,0%



Les établissements publics de coopération intercommunale (EPCI)

EPCI	Nbre d'écoles	Nbre de classes (yc ULIS)	Nbre d'élèves (yc ULIS)	% Nbre d'écoles	% Nbre de classes (yc ULIS)	% Nbre d'élèves (yc ULIS)
CA Grand Châtelleraut	63	306	6100	20,2%	20,3%	19,4%
CC des Vallées du Clain	21	99	2188	6,7%	6,6%	7,0%
CC du Civraisien en Poitou	26	82	1703	8,3%	5,4%	5,4%
CC du Haut Poitou	34	156	3361	10,9%	10,3%	10,7%
CC du Pays Loudunais	21	72	1509	6,7%	4,8%	4,8%
CC Vienne et Gartempe	37	113	2208	11,9%	7,5%	7,0%
CU Grand Poitiers	110	683	14341	35,3%	45,2%	45,7%
Total général	312	1511	31410	100,0%	100,0%	100,0%

Un diagnostic partagé: les résultats aux évaluations nationales



Les résultats aux évaluations nationales dans la Vienne

Français

Evaluations CP

Comprendre des mots à l'oral	74,4	4,2	0,8	2,4
Comprendre des phrases à l'oral	87,2	3,3	-0,4	0,5
Comprendre des textes à l'oral	86,9	2,3	0,2	0,8
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	82,0	0,8	-0,5	-0,4
Manipuler des phonèmes	84,4	1,8	-0,4	0,1
Manipuler des syllabes	83,9	2,4	0,7	0,9
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	67,1	-1,1	-3,1	-2,0

Evaluations CE1

Comprendre des mots à l'oral	80,4	4,3	1,5	2,5
Comprendre des phrases à l'oral	85,6	3,2	0,1	0,6
Comprendre des phrases lues seul	82,3	0,4	1,0	2,2
Comprendre un texte lu seul	84,6	1,8	2,2	2,6
Ecrire des mots	74,2	1,2	1,4	3,2
Ecrire des syllabes	85,3	0,2	2,4	2,7
Lire à voix haute des mots	69,8	-1,1	2,1	3,1
Lire à voix haute un texte	67,0	-0,3	2,4	3,3

Evaluations 6ème

Fluence	52,5	-5,2	3,4	1,3
Compréhension de l'oral	59,8	-0,6	5,7	-0,8
Compréhension de l'écrit	49,3	-0,8	1,6	1,7
Grammaire	48,3	-1,8	12,9	1,3
Lexique	50,2	0,1	0,7	1,6
Orthographe	45,6	-3,7	13,3	-1,2

Vienne

Part des élèves du département	Ecart au national	Evolution par rapport à 2022	Evolution de l'écart au national
--------------------------------	-------------------	------------------------------	----------------------------------

Mathématiques

Evaluations CP

Comparer des nombres	81,4	1,0	1,2	1,1
Ecrire des nombres entiers	88,1	-0,4	-1,6	-1,1
Lire des nombres entiers	92,9	0,9	1,1	1,3
Placer un nombre sur une ligne graduée	76,0	1,6	0,6	0,9
Quantifier des collections	85,4	0,7	-1,2	-0,8
Reproduire un assemblage	84,6	0,8	-0,5	-0,2
Résoudre des problèmes	68,6	1,3	-0,9	-0,7

Evaluations CE1

Additionner	57,4	-3,2	1,8	1,7
Calculer mentalement	75,5	-0,6	0,1	0,3
Ecrire des nombres entiers	73,9	-0,8	1,3	1,4
Lire des nombres entiers	76,1	-0,4	1,9	2,1
Placer un nombre sur une ligne graduée	63,1	-0,1	4,1	1,0
Reproduire un assemblage	85,1	1,4	-1,0	-0,7
Résoudre des problèmes	47,9	0,2	-0,3	-0,4
Soustraire	58,7	-2,4	0,2	0,1

Evaluations 6ème

Automatismes	59,0	0,8	-1,2	-0,2
Espace et géométrie	37,8	0,3	-3,4	1,1
Grandeurs et mesures	50,6	0,1	-6,3	1,8
Nombres et calculs	43,9	-1,2	0,0	0,3
Résolution de problèmes	43,4	-0,8	-6,3	1,4

Vienne

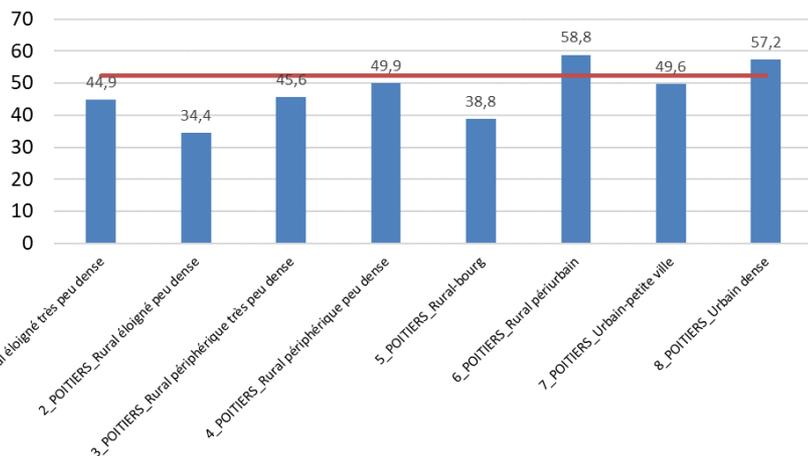
Part des élèves du département	Ecart au national	Evolution par rapport à 2022	Evolution de l'écart au national
--------------------------------	-------------------	------------------------------	----------------------------------



Les résultats aux évaluations nationales dans la Vienne Evaluations 6^{ème} – Typologie de territoire

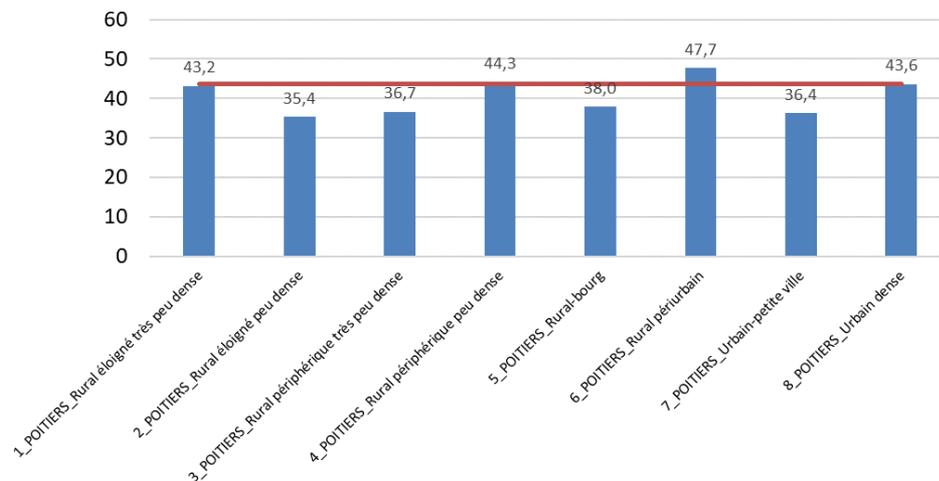
GEME - Fluence

■ Typologie des territoires — VIENNE



GEME - Résolution de problèmes

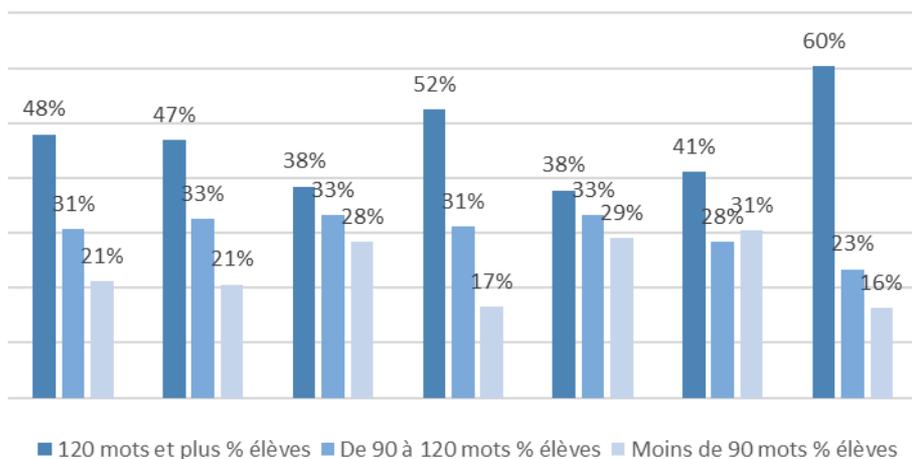
■ Typologie des territoires — VIENNE



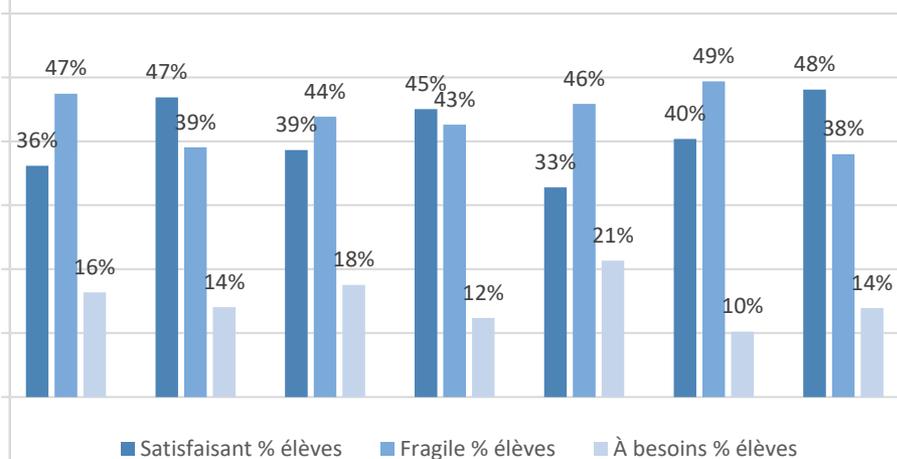


Les résultats aux évaluations nationales dans la Vienne Evaluations 6^{ème} – EPCI

Fluence - 6^{ème} 2023



Résoudre des problèmes - 6^{ème} 2023



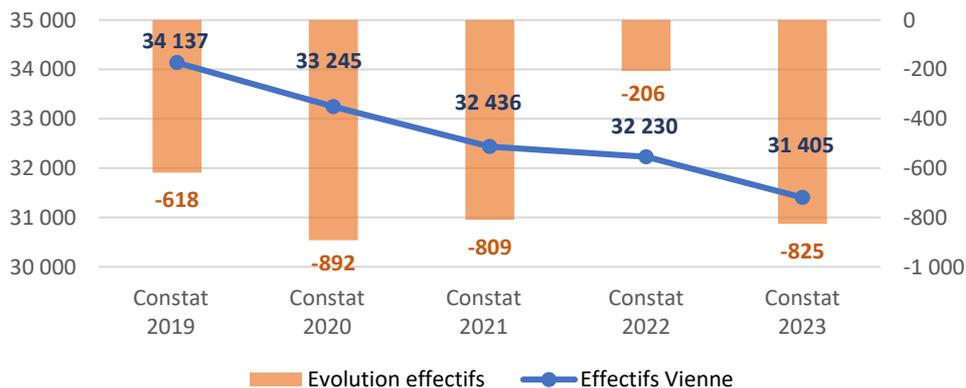
Evolution des effectifs et des moyens



Evolution des effectifs et du taux d'encadrement

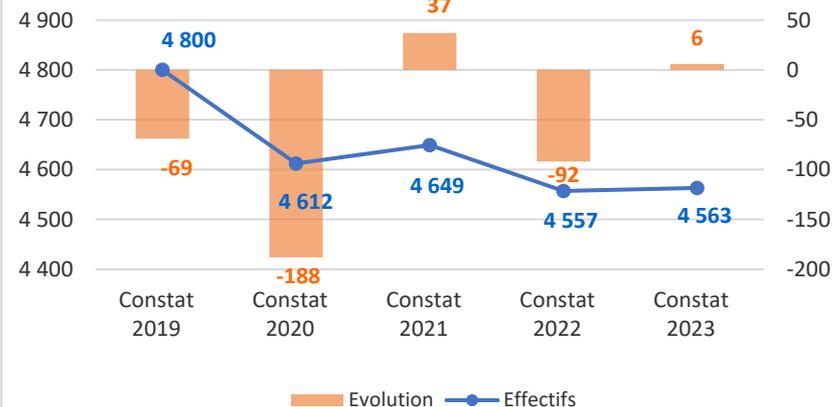
Secteur public

Effectifs dans la Vienne – Secteur public



Secteur privé

Effectifs dans la Vienne - Secteur privé

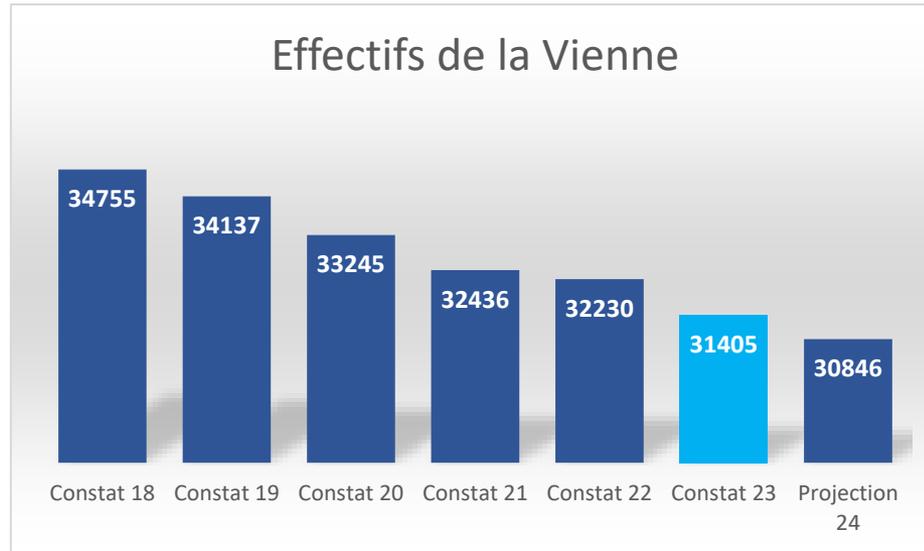


E/C	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023
Académie	22,9	22,1	21,8	21,7	21,4
Vienne	22,5	21,7	21,5	21,5	21,2



Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2024

Evolution nationale: - 55 489 élèves (-1,01%)
Evolution académique: - 2 212 élèves (-1,74%)
Evolution départementale: - 559 élèves (-1,78%)



	Constat 18	Constat 19	Constat 20	Constat 21	Constat 22	Constat 23	Projection 24	Evolution 2018-2023 en %
Vienne (données SSA)	34755	34137	33245	32436	32230	31405	30846	-9,64



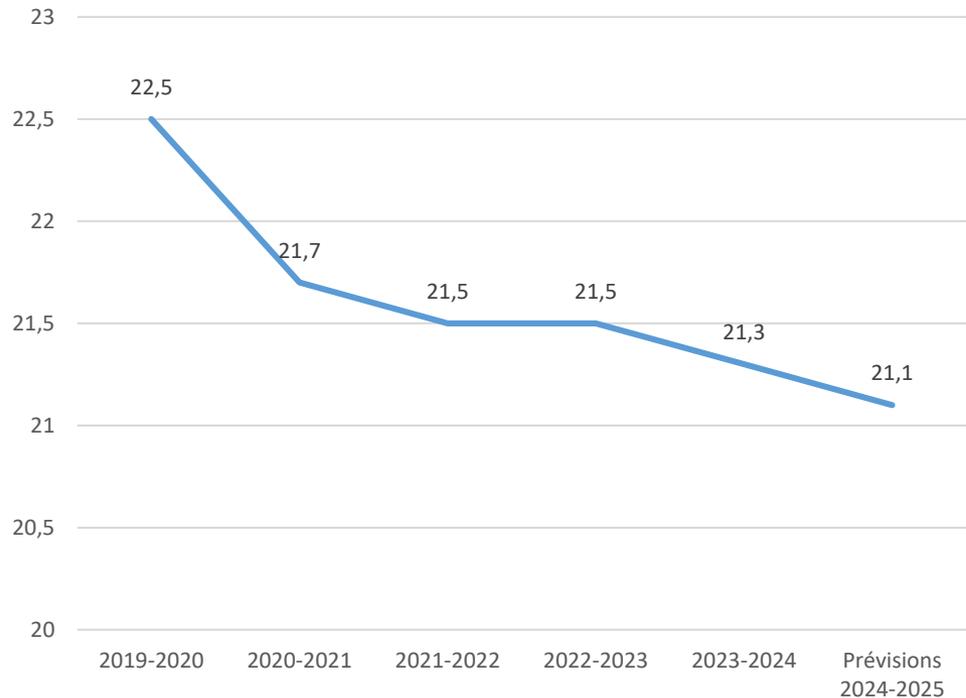
Evolution du nombre de postes d'enseignants

- 2016: +7ETP
- 2017: +32ETP
- 2018: 0ETP
- 2019: 0ETP
- 2020: +16ETP
- 2021: -4ETP
- 2022: 0ETP
- 2023: -7ETP

- **2024: -21ETP**

**Entre 2017 et
2023: diminution
de 3 706 élèves
et augmentation
de 37 ETP**

Nombre d'élèves par classe



Carte scolaire 2024



La carte scolaire: un processus long et continu

Octobre :

début du processus de prévision d'effectifs par les directeurs

Décembre :

- Rencontre des élus par EPCI
- Bilatérales DASEN/IEN
- Observatoire départemental des dynamiques rurales
- Transmission des prévisions à 3 ans aux maires

Février :

- GT Carte scolaire

De mars à septembre :

Suivi de l'évolution des effectifs

Novembre :

Regard des IEN et de la DSDEN sur les prévisions

Janvier, février :

- Bilatérales DASEN/Préfet (sous-préfets)/AMF/CD/AMFR/Grands élus
- Rencontres IEN/Directeurs/Maires

Mars :

- CSA-SD
- CDEN

Septembre :

CSA-SD
Ajustements de rentrée



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Les priorités nationales et départementales

- Poursuivre le dédoublement des classes de grande section (GS) de maternelle en éducation prioritaire ;
- Continuer le plafonnement des classes de GS, CP et CE1 à 24 élèves hors éducation prioritaire;
- Renforcer l'école inclusive ;
- Soutenir les territoires les plus fragiles (Dispositifs Territoire éducatif rural et Cité éducative notamment) ;
- Poursuivre l'accompagnement des professeurs ;
- Améliorer la situation départementale du remplacement des personnels enseignants
- Porter une attention particulière aux directions d'école.



Mise en place des priorités nationales et départementales

- **Poursuivre le dédoublement des classes de GS en éducation prioritaire: 1 poste**
- **Continuer le plafonnement des classes de GS, CP et CE1 à 24 hors éducation prioritaire: 6 postes**
- **Renforcer l'école inclusive**
 - Enseignant ressources « troubles du neuro-développement »
 - Enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap
- **Soutenir les territoires les plus fragiles**
 - Coordination TER - Loudun - Renaudot (0,5)
 - Coordination Cité éducative - Châtelleraut (0,5)
- **Poursuivre l'accompagnement des professeurs**
 - 2 postes de Conseillers pédagogiques
- **Améliorer la situation départementale du remplacement des personnels enseignants**
 - 3 postes de titulaires remplaçants départementaux (postes provisoires)
- **Porter une attention particulière aux directions d'école**
 - Appui à la direction
 - Poitiers - Ch. Perrault
 - Châtelleraut- Lakanal Littré
 - Décharges de direction exceptionnelles: 2,27ETP



Retraits d'emplois

Ecoles maternelles

- SCORBE CLAIRVAUX - Les P'tits Loups
- ST MARTIN LA PALLU - G. Gauthier
- BOIVRE LA VALLEE - J. Prévert
- LUSSAC LES CHATEAUX - J. Rostand
- **NEUVILLE DE POITOU - Les P'tits cailloux**
- MIGNE AUXANCES - R. Desnos
- POITIERS - Petit Tour

Ecoles élémentaires

- LENCLOITRE - J. Baker
- LOUDUN - J. Prévert
- MIREBEAU - J. Raffarin
- MONTAMISE - Ch. Choisie
- MIGNALOUX BEAUVOIR - P et G Chaussebourg
- JAUNAY-MARIGNY - R. Cassin
- DISSAY - P.E. Victor
- VOUNEUIL SOUS BIARD - J.Y. Cousteau
- FONTAINE LE COMTE - J. Prévert
- POITIERS – Coligny-Cornet
- LIGUGE - Cl. Péruchon
- POITIERS - Allard-Ferry
- LA VILLEDIEU DU CLAIN
- NOUAILLE MAUPERTUIS
- VIVONNE - Langevin Wallon
- **VALENCE EN POITOU - Bonnet-Laffont**

Ecoles primaires

- **COLOMBIERS**
- OYRE
- CHATELLERAULT - Lakana! Littré
- LATILLE
- ST GENEST D'AMBIERE - Les Capucines
- CIVAUX - P. Cézanne
- VALDIVIENNE - Les Genêts
- BONNES
- AVAILLES LIMOUZINE
- NIEUIL L'ESPOIR - J. Charpentreau
- SAVIGNY L'EVESCAULT
- BONNEUIL MATOURS - M. Fombeure
- COULOMBIERS
- MARCAY - M. et H. Gauthier
- GENCAY - J. et R. Hirsch
- ROMAGNE

Retraits d'emplois

Ecoles en R.P.I.

- Leugny* - St Rémy Sur Creuse
- Bournand - Vézières* (Cf. Ouvertures)
- Ayron - Chalandray - Maillé
- Angles sur l'Anglin* - St Pierre de Maillé
- Jardres - Pouillé - Tercé
- Cloué - Celle L'evescault
- Chaunay Élem

* fermeture du dernier poste de l'école

Autres postes

- Dispositif « PDMQDC » :
 - CHARROUX
 - GENCAY - J. et R. Hirsch
- Postes de TR pour affectation à l'année
 - Poitiers (2 postes)
 - Châtelleraut (1 poste)

Créations d'emplois

Ecoles maternelles :

- Mignaloux Beauvoir
- Buxerolles - J. M. Paratte (moyen provisoire R23)
- Poitiers - Brassens
- Poitiers- Montmidi
- Iteuil

Dédouplements en éducation prioritaire

- Poitiers – Andersen

Dispositif « Moins de trois ans »

- Châtelleraut – Léo Lagrange
- Loudun - Chat Botté ou Renaudot

Ecoles élémentaires et primaires :

- Poitiers - A. Daudet
- Chiré en Montreuil - A. Sauzeau (moyen provisoire R23)
- Poitiers – Charles Perrault (2)
- Béruges - C et D. Alleaume
- Bournand - Vézières (cf. fermetures)

Modifications diverses

- Fusions

FERMETURES	OUVERTURES
Latillé: école maternelle à 2 classes	Latillé: école primaire à 5 classes
Latillé: école élémentaire à 4 classes	

- RASED – modification des rattachements administratifs

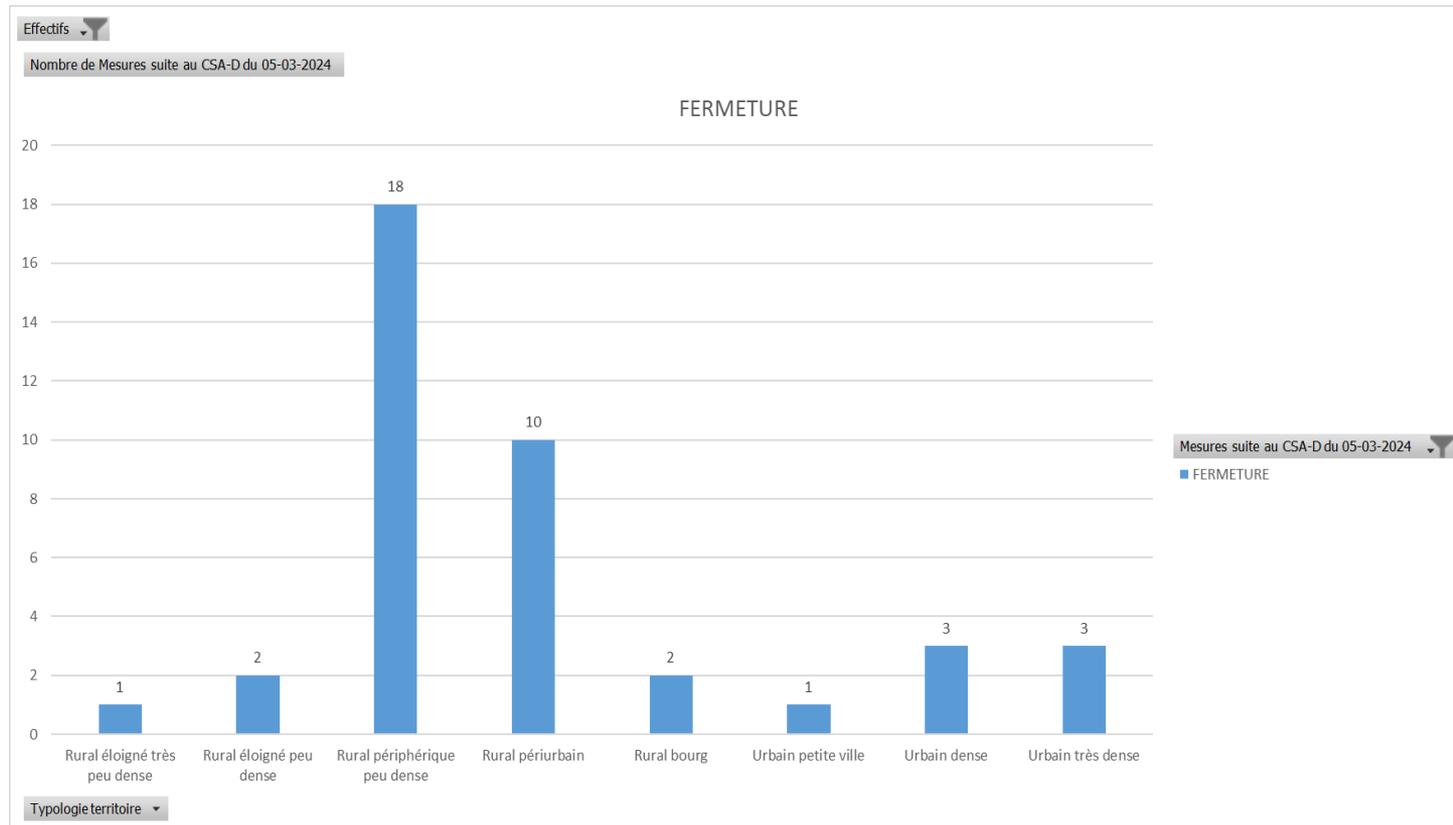
Postes	Ecoles de rattachement R23	Ecoles de rattachement R24
RASED à dominante pédagogique	La villedieu du Clain - элем	Vivonne - Langevin Wallon

- Evolution des postes d'application

ECOLES	FERMETURES	OUVERTURES
Poitiers Saint Exupéry элем	1 poste d'application (vacant)	1 poste ordinaire
Vivonne - Langevin Wallon	1 poste d'application (vacant)	1 poste ordinaire
Chasseneuil du Poitou - mat	1 poste ordinaire (vacant)	1 poste de maître formateur
Poitiers - D. Allard - J. Ferry элем	1 poste ordinaire	1 poste de maître formateur (à titre provisoire à la rentrée 24 puis à titre définitif à partir de la rentrée 2025)

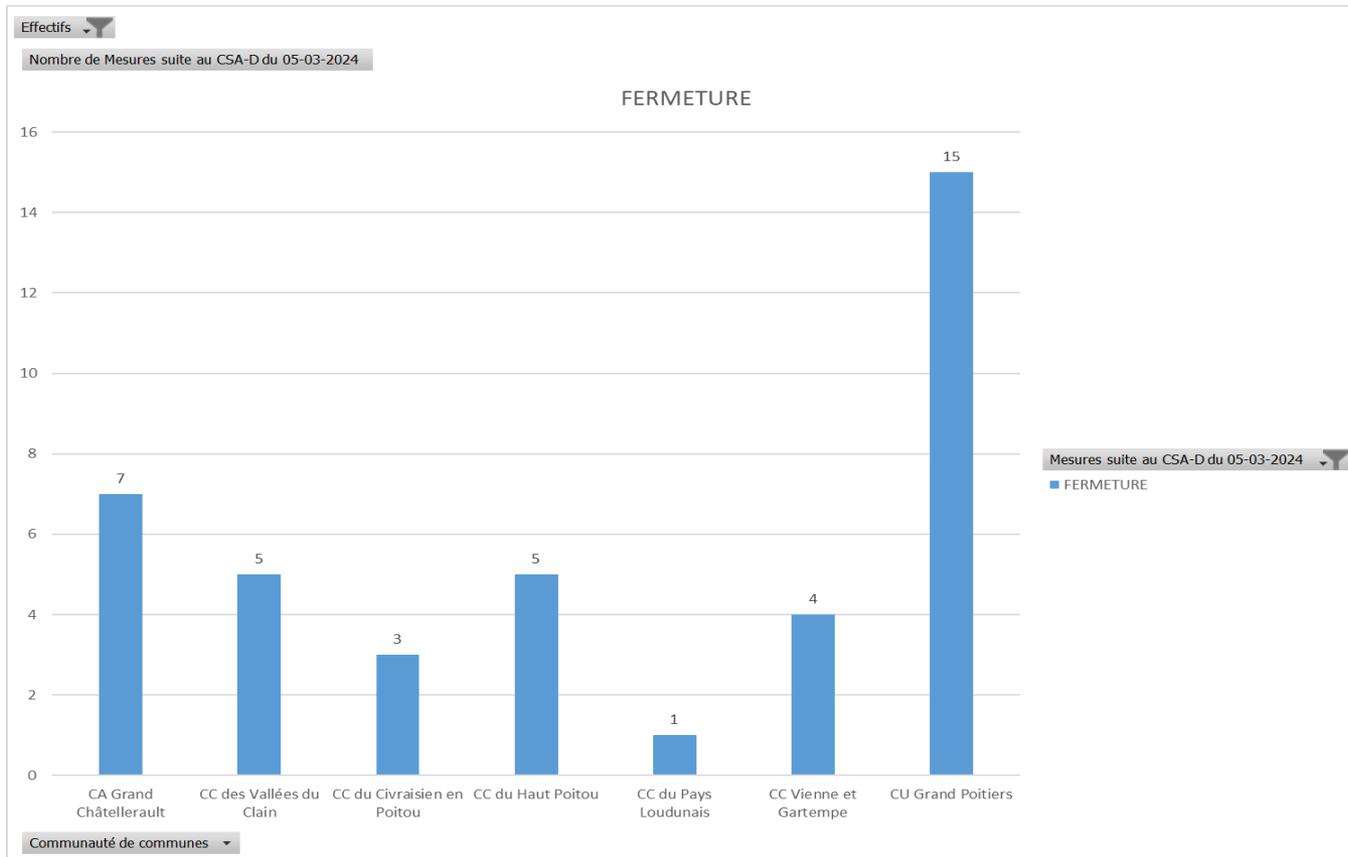


Analyse des mesures





Analyse des mesures





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Bilan de la carte scolaire 2024

40 classes fermées (sans la mesure de regroupement)

13 classes ouvertes (sans la mesure de regroupement)

2 ETP consacrés à l'école inclusive

1 ETP consacrés à l'amélioration de la situation des directeurs d'école

2 ETP dédiés à la création de conseillers pédagogiques

3 ETP consacrés à l'amélioration du remplacement des personnels enseignants

- 9 ETP pour les mesures diverses (ouvertures de 2 demi postes – 10 fermetures)

7 postes en réserve



ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne