



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

# COMMUNAUTÉ D'AGGLOMERATION GRAND CHÂTELLERAULT

Mercredi 20 décembre 2023

# La réussite scolaire



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

1. Titre de partie  
a. Sous-titre de partie

# Les résultats aux évaluations nationales 2023

- Des nouvelles évaluations nationales en début de CM1 et en 4<sup>ème</sup> qui complètent les évaluations CP, CE1 et 6<sup>ème</sup>



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

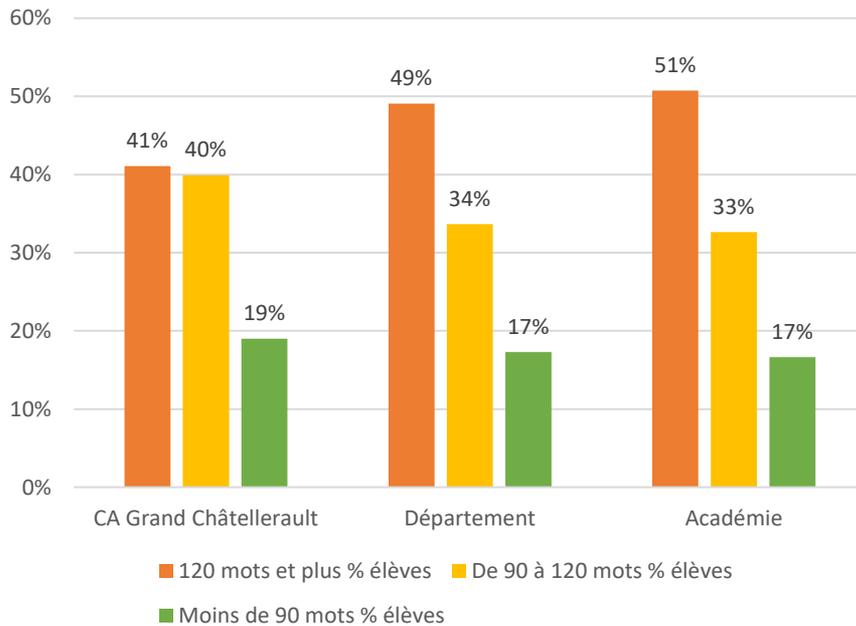
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

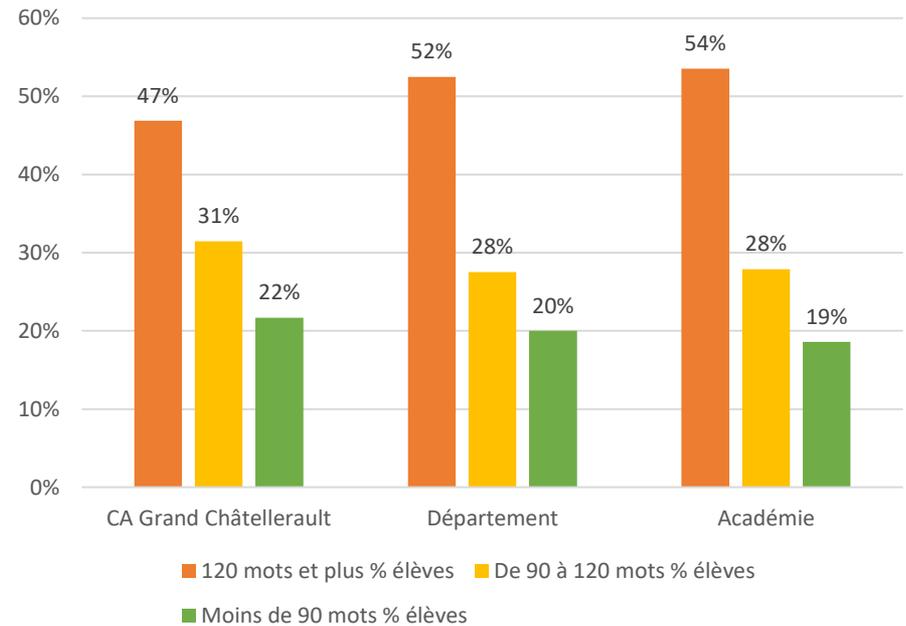
1. Titre de partie  
a. Sous-titre de partie

# Les résultats aux évaluations nationales 2022 et 2023

Fluence - 6ème 2022



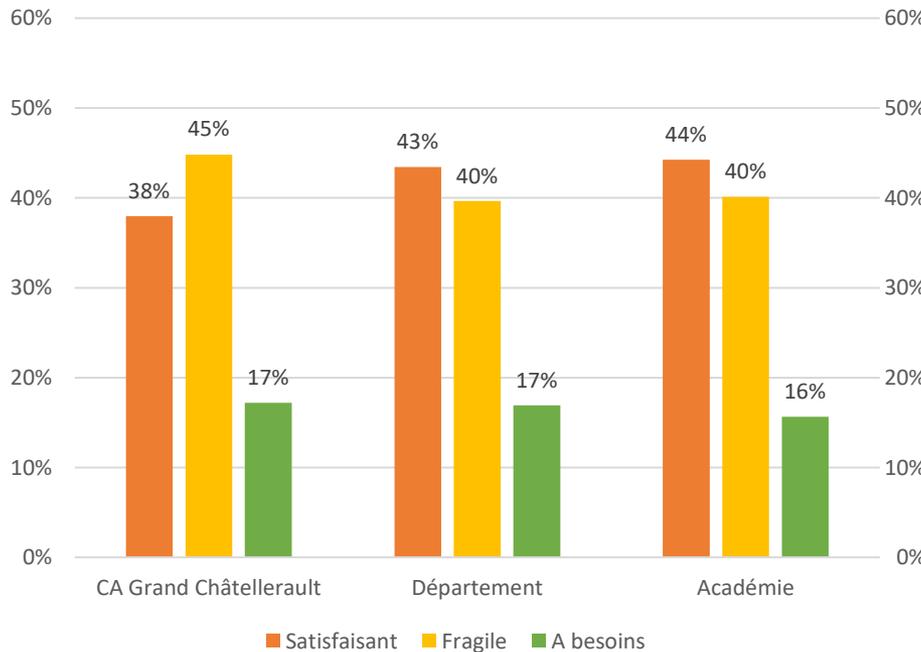
Fluence - 6ème 2023



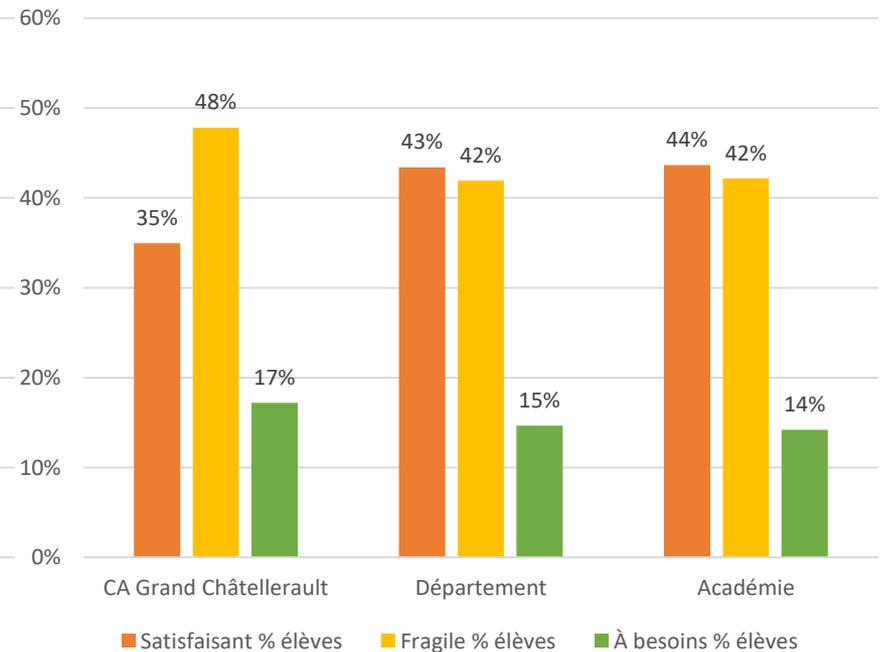


# Les résultats aux évaluations nationales 2022 et 2023

Résoudre des problèmes - 6ème 2022



Résoudre des problèmes - 6ème 2023





# Les résultats aux évaluations nationales – 6<sup>ème</sup> 2022

Vienne		Résultats aux évaluations nationales 6ème - 2022			
Domaine	uai_reg	À besoins	Fragile	Satisfaisant	
Compréhension de l'écrit	Ecoles Sup 5	12,4%	39,2%	48,3%	
Compréhension de l'écrit	Ecoles Inf 5	20,4%	45,5%	34,1%	3,6%
	Total	12,7%	39,5%	47,8%	
Lexique	Ecoles Sup 5	14,5%	35,3%	50,3%	
Lexique	Ecoles Inf 5	24,3%	39,1%	36,7%	3,6%
	Total	14,8%	35,4%	49,8%	
Automatismes	Ecoles Sup 5	13,0%	21,3%	65,7%	
Automatismes	Ecoles Inf 5	20,9%	21,5%	57,7%	3,4%
	Total	13,3%	21,4%	65,4%	
Résolution de problème	Ecoles Sup 5	16,6%	39,6%	43,8%	
Résolution de problème	Ecoles Inf 5	23,3%	40,5%	36,2%	3,4%
	Total	16,8%	39,6%	43,6%	
Domaine	uai_reg	Moins de 90 mots	De 90 à 120 mots	120 mots et plus	
Fluence	Ecoles Sup 5	16,4%	33,4%	50,2%	
	Ecoles Inf 5	29,2%	33,5%	37,3%	3,5%
	Total	16,8%	33,4%	49,8%	



# Les résultats aux évaluations nationales – 6<sup>ème</sup> 2023

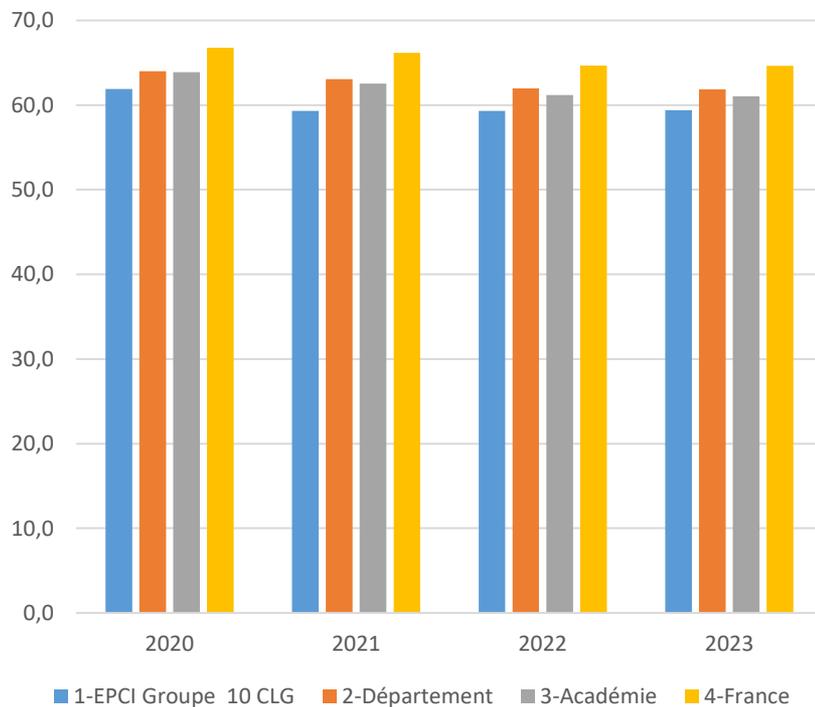
	Vienne				Ecoles < 5 élèves en classe de 6ème	
	Part des élèves du département	Ecart au national	Evolution par rapport à 2022	Evolution de l'écart au national	Part des élèves ayant acquis la compétence	Ecart au niveau dept.
<b>Français</b>						
Fluence	52,5	-5,2	3,4	1,3	33,3	-19,2
Compréhension de l'oral	59,8	-0,6	5,7	-0,8	51,9	-7,9
Compréhension de l'écrit	49,3	-0,8	1,6	1,7	39,4	-9,9
Grammaire	48,3	-1,8	12,9	1,3	36,4	-11,9
Lexique	50,2	0,1	0,7	1,6	42,1	-8,1
Orthographe	45,6	-3,7	13,3	-1,2	31,3	-14,3
<b>Mathématiques</b>						
Automatismes	59,0	0,8	-1,2	-0,2	56,6	-2,4
Espace et géométrie	37,8	0,3	-3,4	1,1	27,9	-9,9
Grandeurs et mesures	50,6	0,1	-6,3	1,8	45,3	-5,3
Nombres et calculs	43,9	-1,2	0,0	0,3	44,0	0,1
Résolution de problèmes	43,4	-0,8	-6,3	1,4	39,7	-3,7

# L'ambition

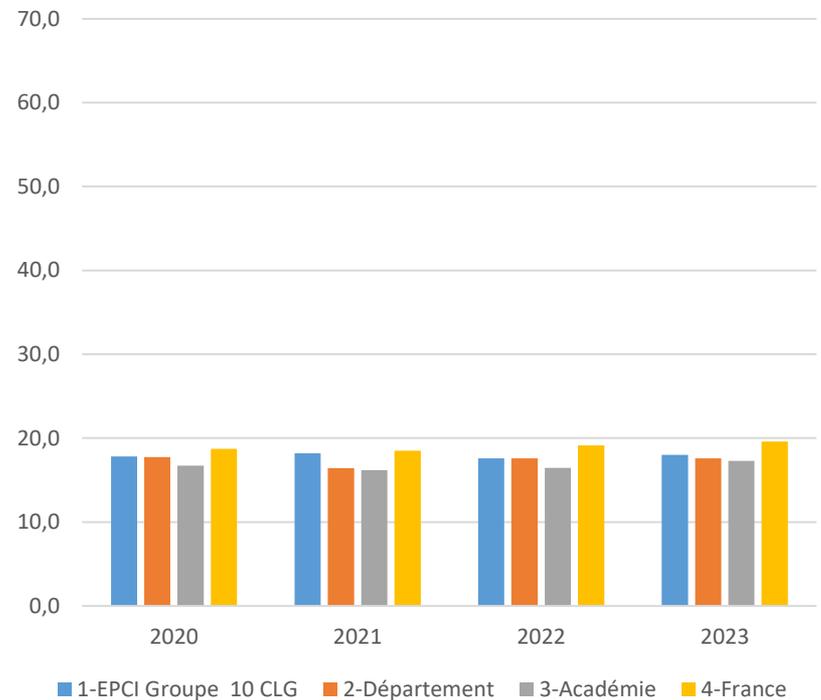


# Les taux de passage post 3ème

% taux de passage en 2GT



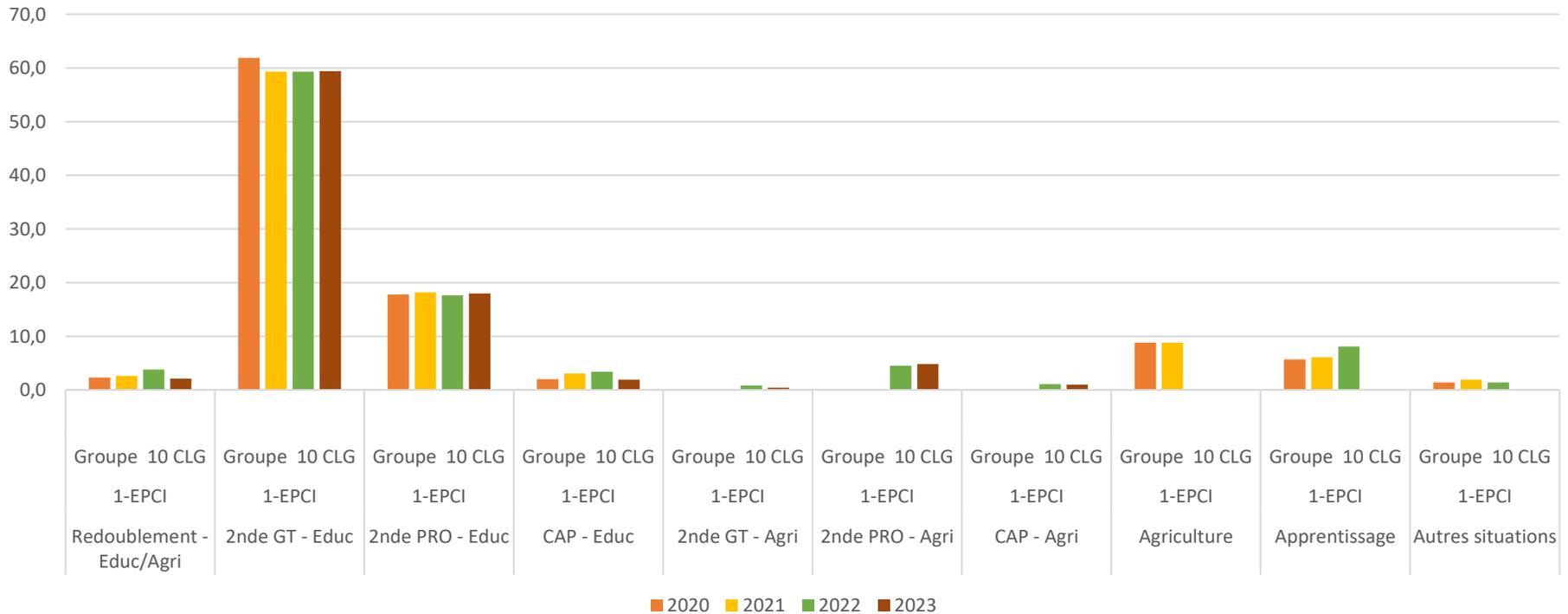
% Taux de passage en 2PRO





# Les taux de passage post 3<sup>ème</sup>

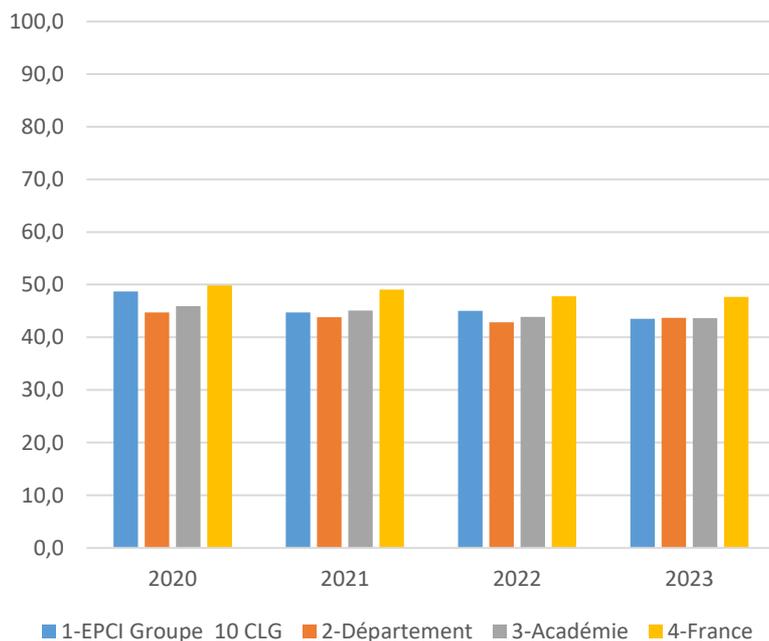
% Taux de passage CA Grand Châtelleraut



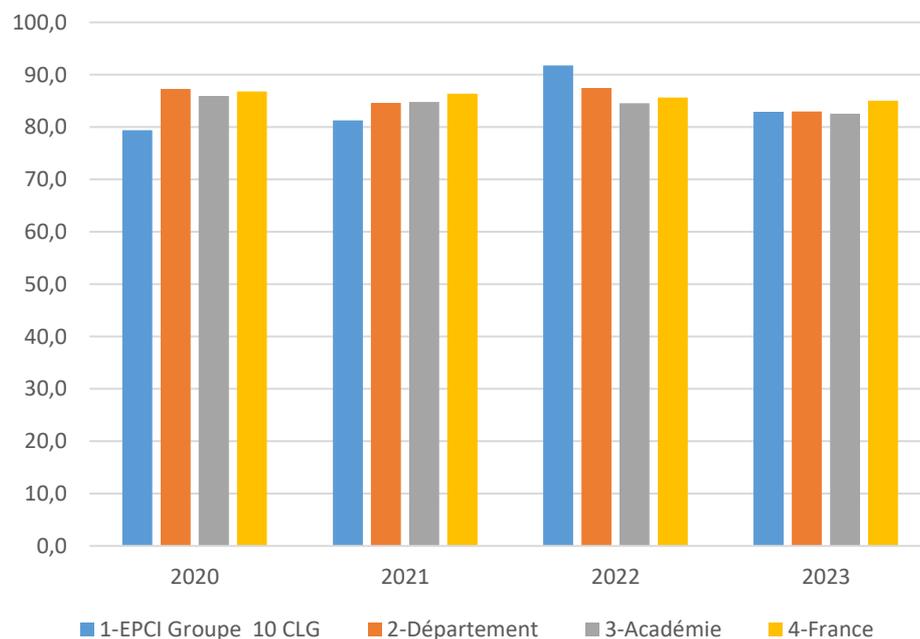


## Les taux de passage post 3<sup>ème</sup>

% Taux de passage 2GT Ouvriers et  
inactifs



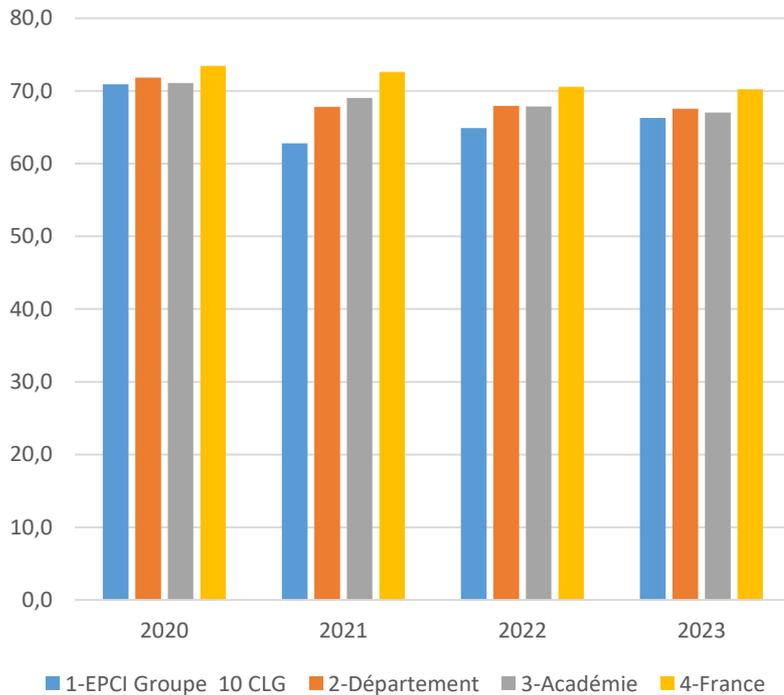
% Taux de passage 2GT Cadres sup et enseignants



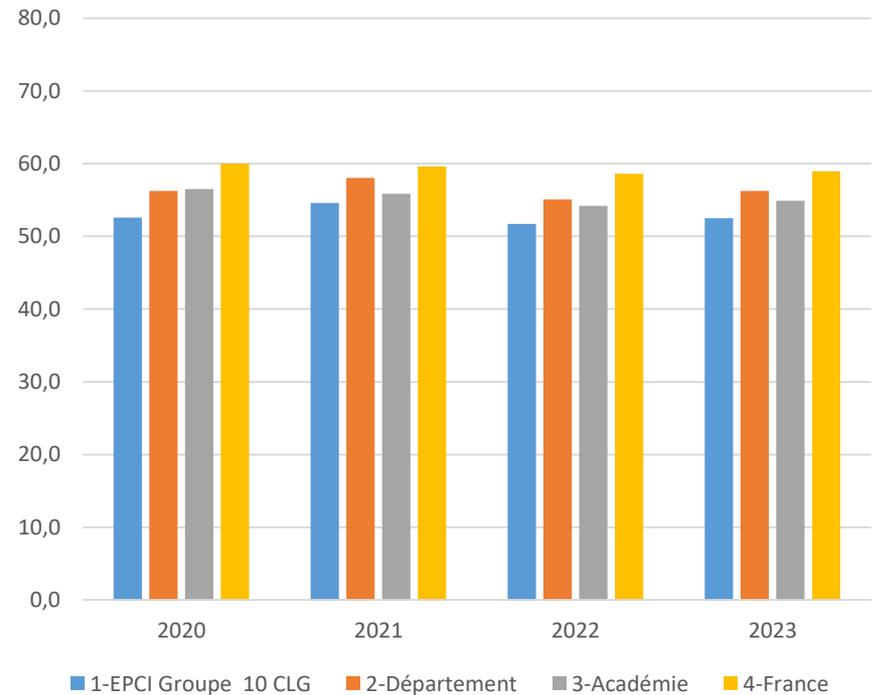


# Les taux de passage post 3<sup>ème</sup>

% Taux de passage 2GT Filles



% Taux de passage 2GT Garçons





# Les trajectoires par grand niveau de diplôme

(BREF N° 422|2022 Bulletin de Recherches Emploi Formation du Céreq)

## 4 Répartition des trajectoires par grand niveau de diplôme (en %)

■ Accès rapide et durable à l'EDI (1) ■ Accès différé à l'EDI (2) ■ Accès rapide et récurrent à l'EDD (3) ■ Accès tardif à l'activité (4) ■ Sortie de l'emploi vers le chômage (5)  
 ■ Sortie du marché du travail (6) ■ Chômage persistant ou récurrent (7) ■ Parcours durable hors du marché du travail (8) ■ Retour en formation (9)



Champ : ensemble de la Génération (746 000 individus) - Source : Céreq, enquête Génération 2017.

# La structure scolaire



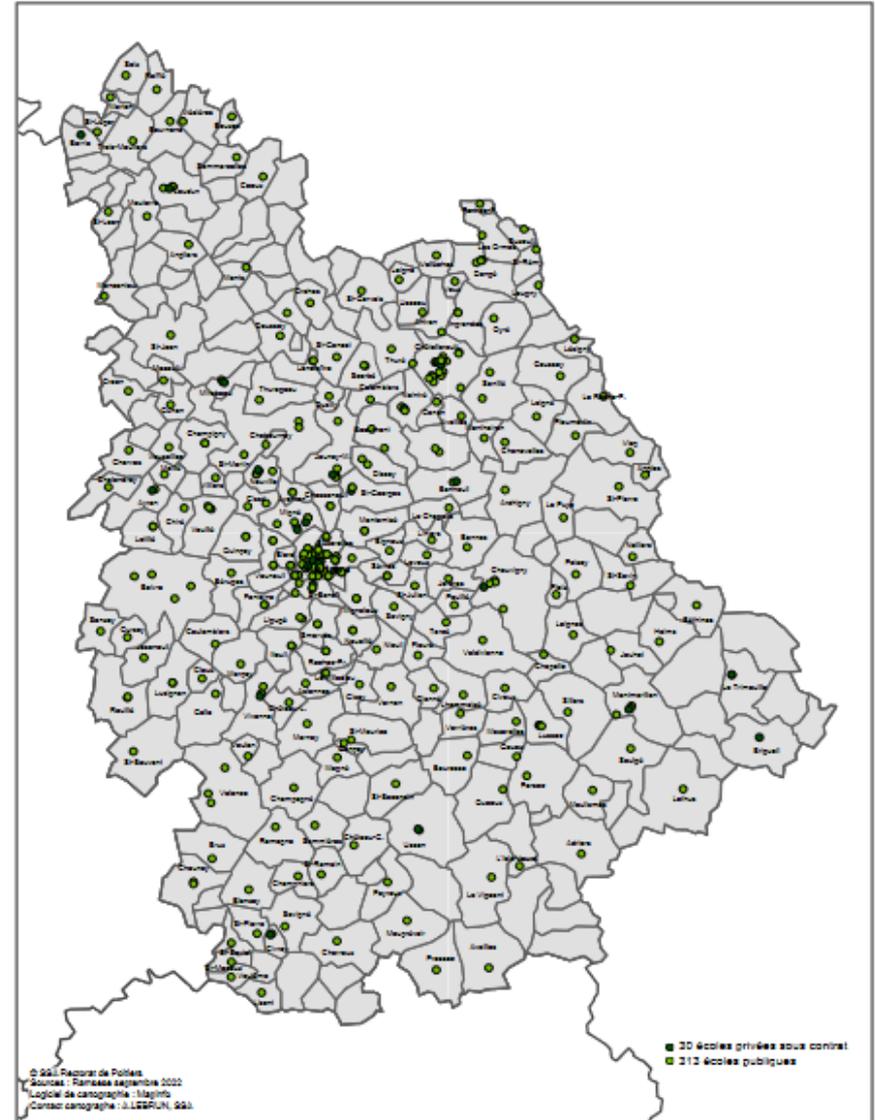
- 312 écoles publiques à la rentrée  
2023

dans 274 structures scolaires :

- Écoles élémentaires : 75
- Écoles maternelles : 71
- Pôles éducatifs territoriaux : 5
- Écoles primaires : 88
- RPI dispersés : 35

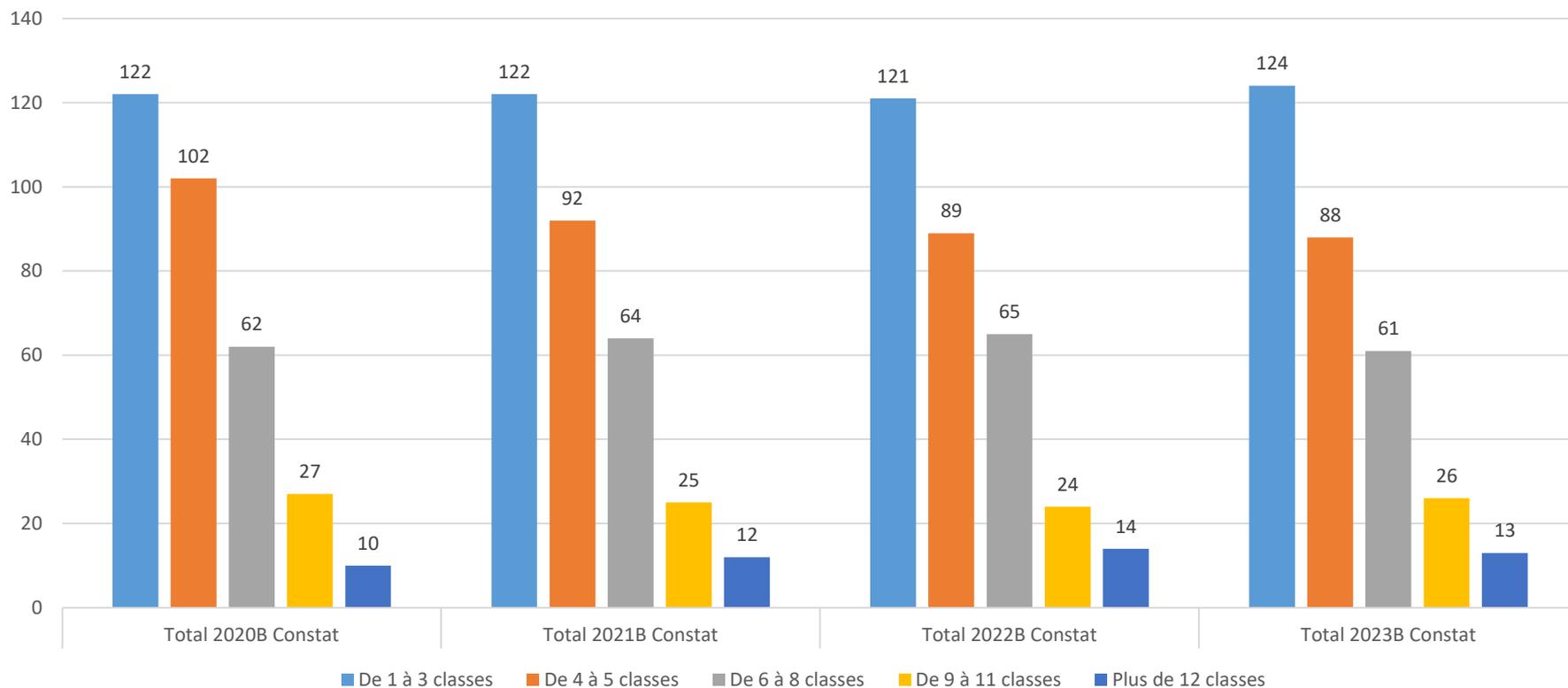
- Dispositifs ULIS : 32 (+2 privés)

Privé (y.c hors contrat) : 36 écoles



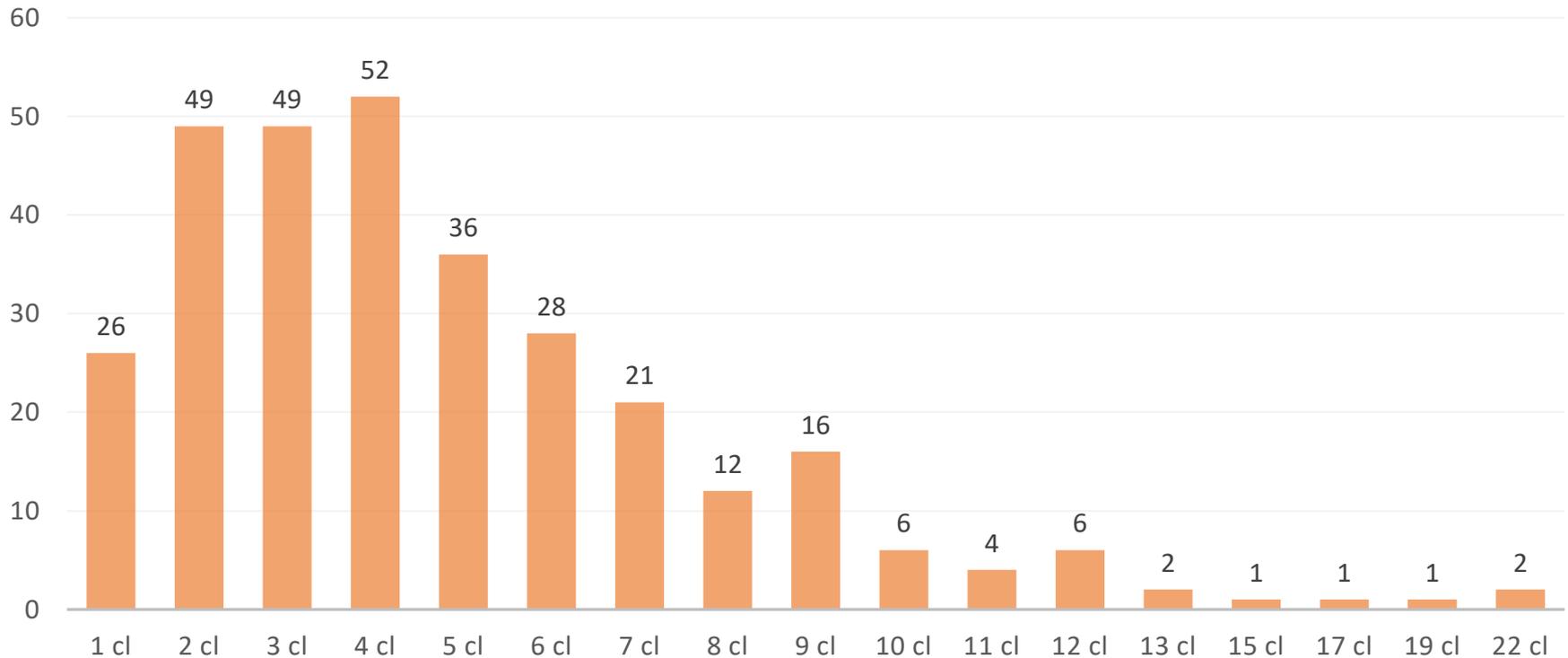


## Structure des écoles selon le nombre de classes par école (y compris ULIS)





## Structure scolaire départementale selon le nombre de classes par école (constat 2023)





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

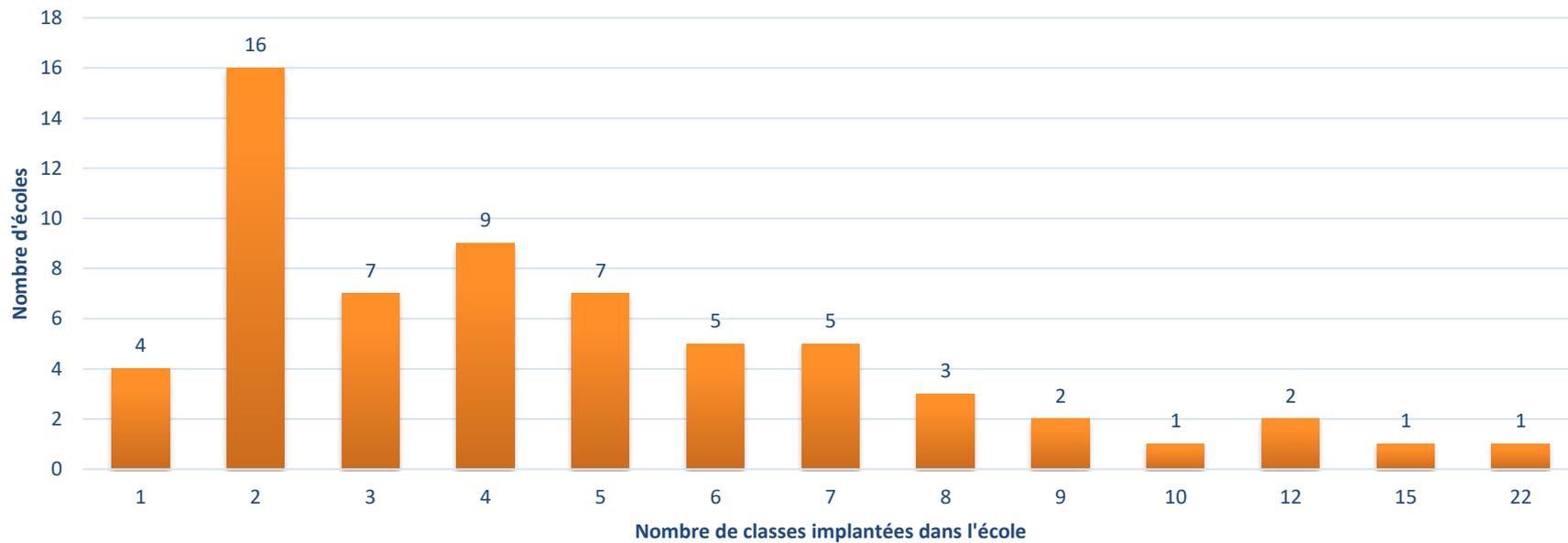
## Structures par communauté de communes (constat 2023)

Constat 2023	Nombre d'écoles	Nombre d'ULIS	Nombre de classe avec ULIS	Nombre d'élèves (yc ULIS)
CA Grand Châtelleraut	63	6	306	6100
Total général	312	32	1511	31405



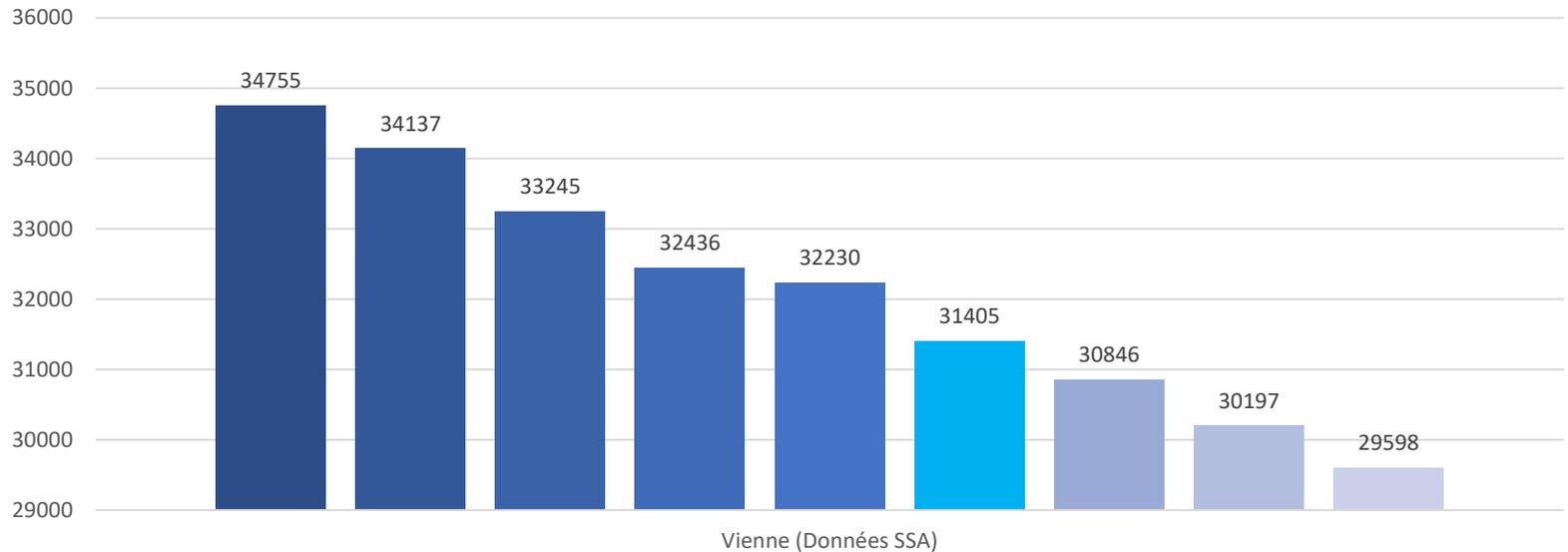
# Structures du premier degré par communauté de communes

## CA Grand Châtelleraut



# L'évolution des effectifs

# Effectifs du premier degré - Vienne



■ Constat 18 ■ Constat 19 ■ Constat 20 ■ Constat 21 ■ Constat 22 ■ Constat 23 ■ Projection 24\* ■ Projection 25\* ■ Projection 26\*



**Rentrée 2023**

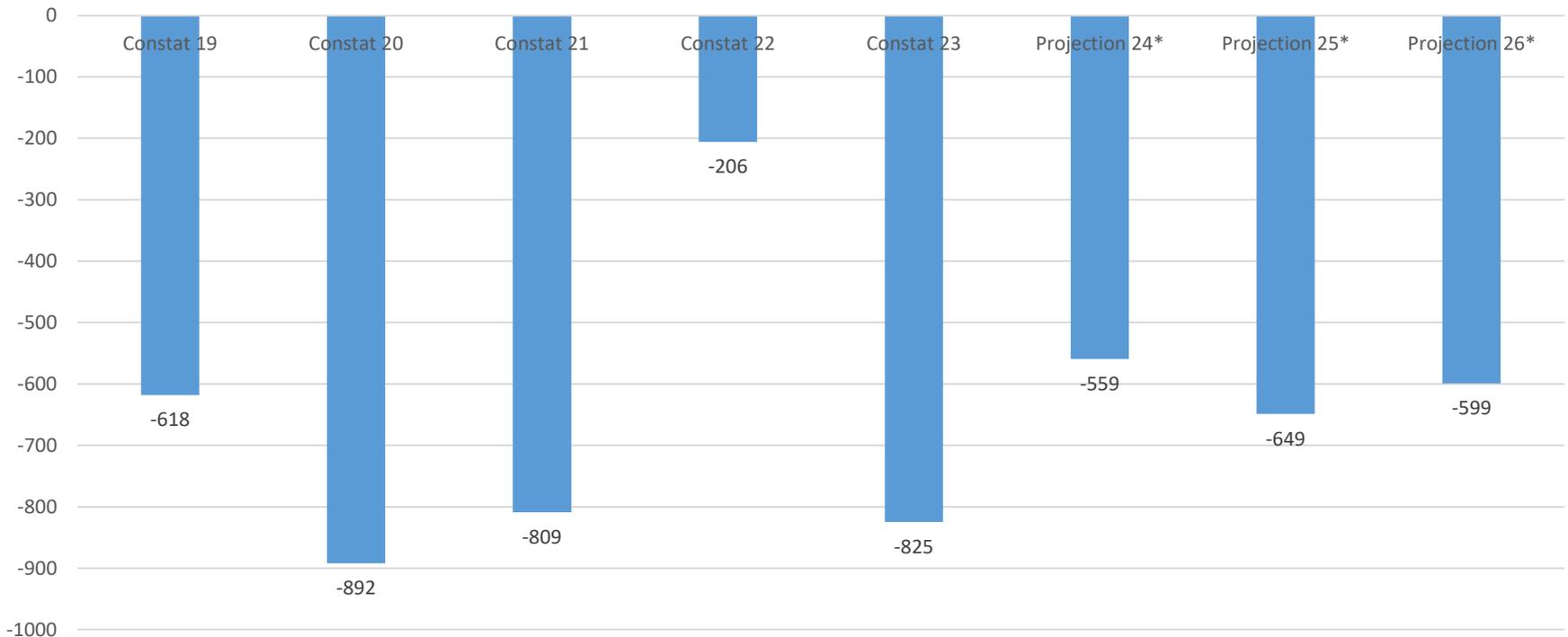
Evolution nationale:

Evolution académique: - 2 212 élèves (-1,74%)

Evolution départementale: - 559 élèves (-1,78%)

# Effectifs du premier degré - Vienne

Evolution des effectifs





## Evolution du nombre de postes d'enseignants

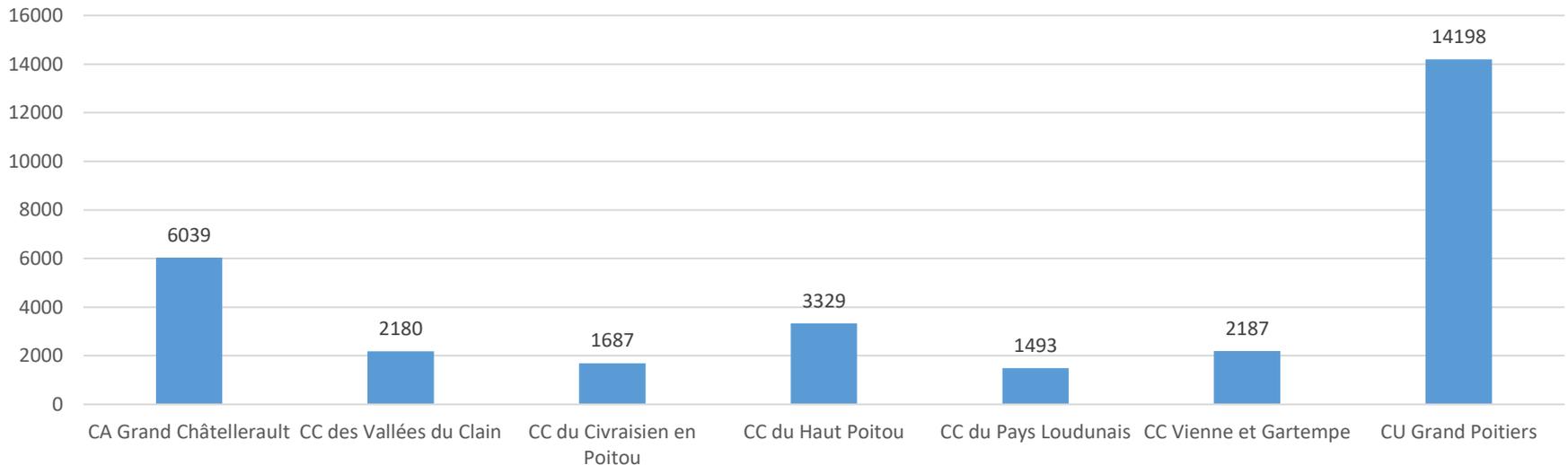
### 37 ETP supplémentaires par rapport à 2016

- 2016 : +7ETP
- 2017 : +32ETP
- 2018 : 0ETP
- 2019 : 0ETP
- 2020 : +16ETP
- 2021: -4ETP
- 2022 : 0ETP
- **2023 : -7ETP**

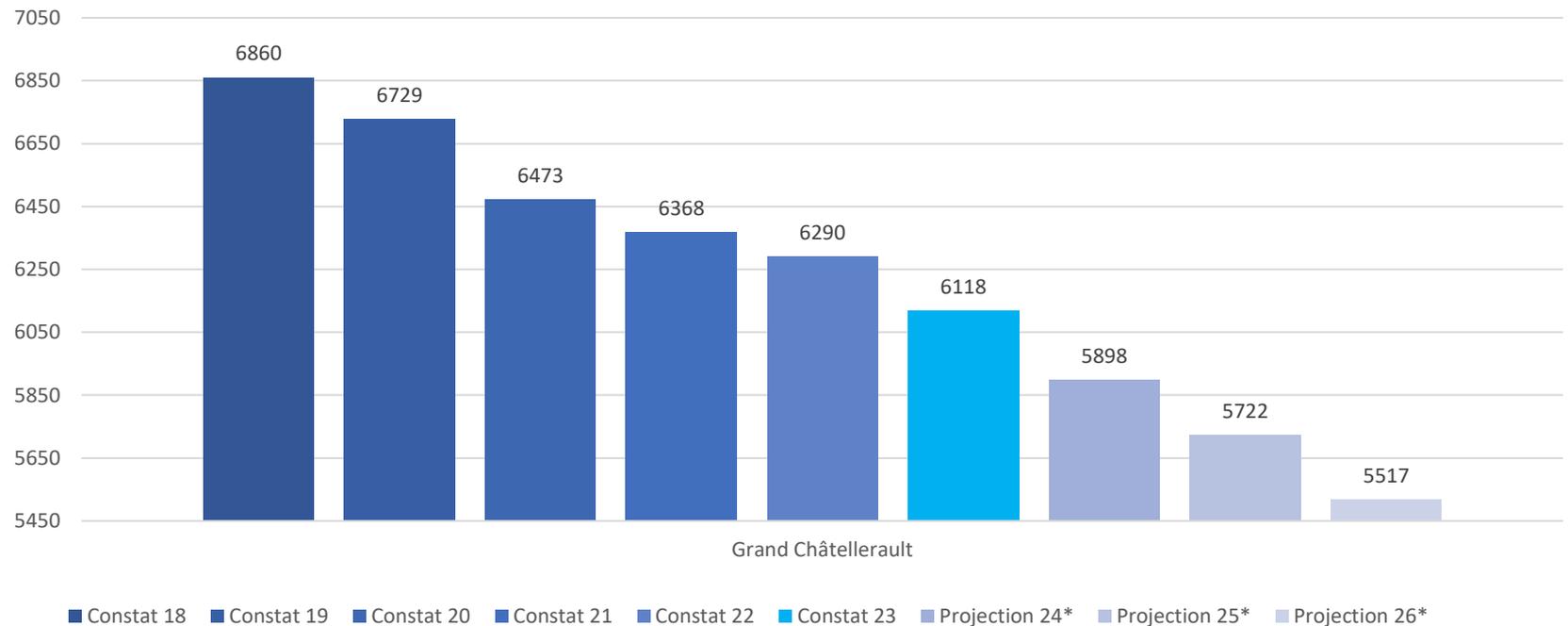
**Entre 2017 et 2023 : diminution de 3 706 élèves et  
augmentation de 37 ETP**

# Effectifs du premier degré par communauté de communes

2023B Constat

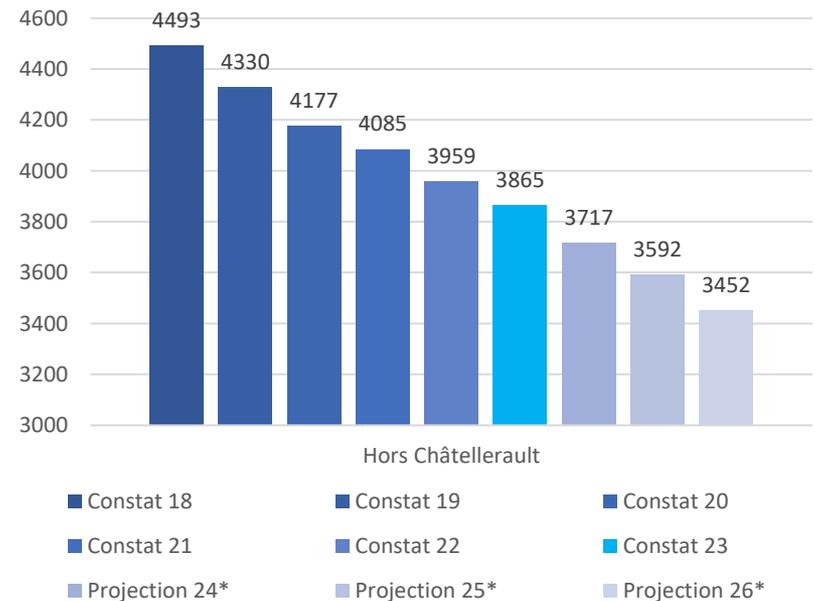
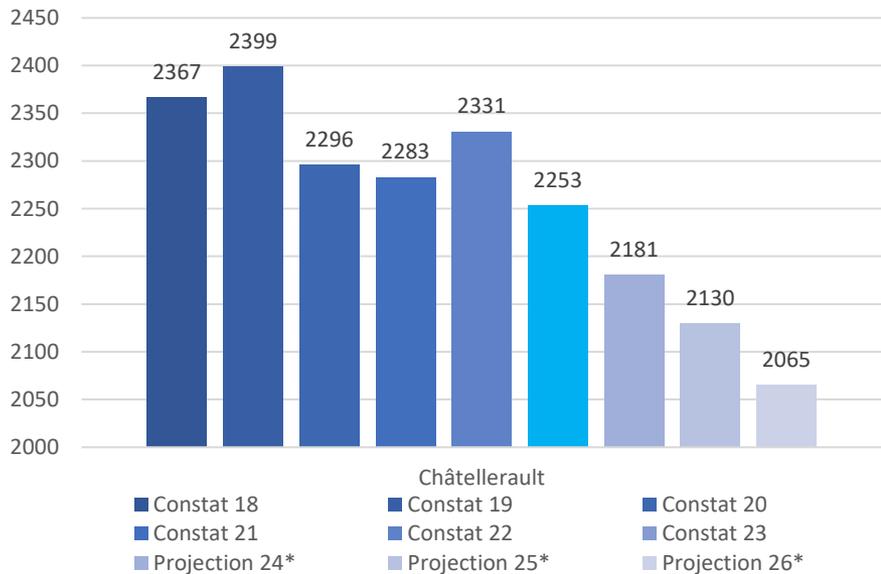


# Effectifs du premier degré – Communauté d'agglomération Grand Châtelleraut





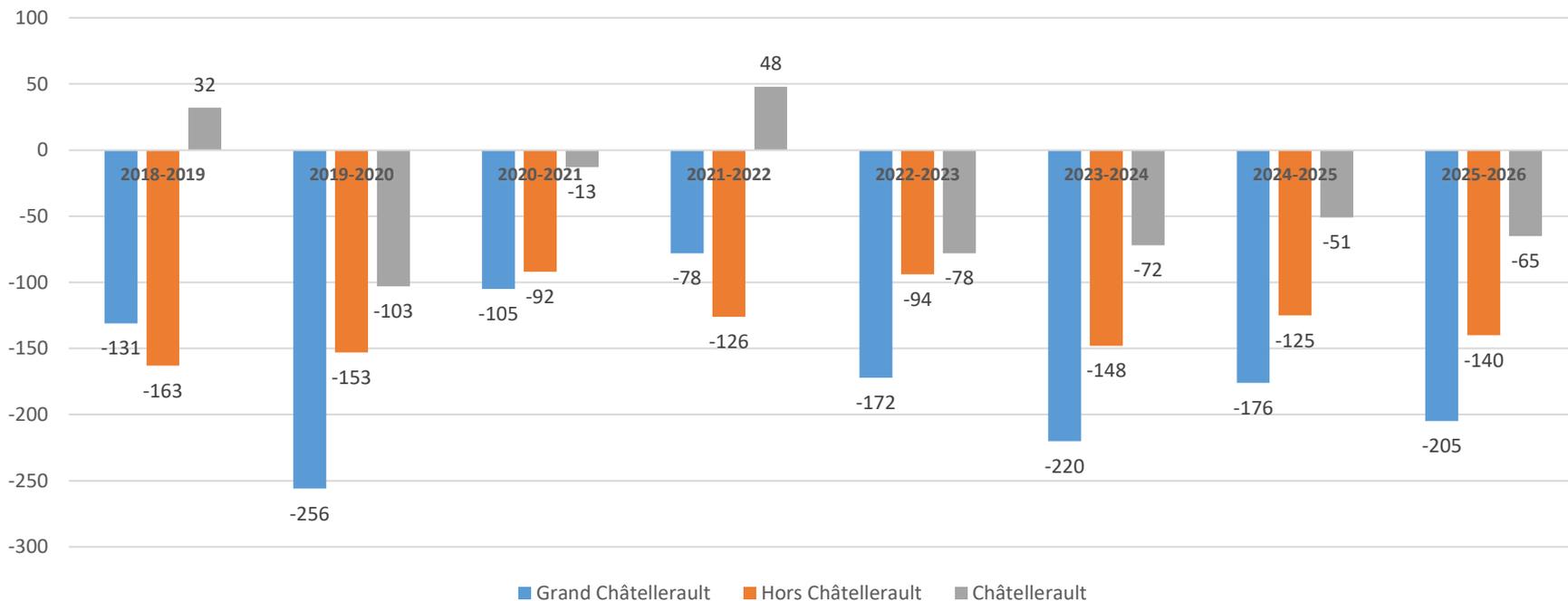
# Effectifs du premier degré – Communauté d'agglomération Grand Châtelleraut





# Effectifs du premier degré – CA Grand Châtelleraut

Evolution des effectifs





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

## Effectifs du premier degré – Communauté d'agglomération Grand Châtelleraut

	Evolution 2020-2023 en %	Prévision 2023-2026 en %
Grand Châtelleraut	<b>-5,48</b>	<b>-9,82</b>
Hors Châtelleraut	<b>-7,47</b>	<b>-10,69</b>
Châtelleraut	<b>-1,87</b>	<b>-8,34</b>
Vienne (Données SSA)	<b>-5,53</b>	<b>-5,75</b>

# Les étapes de la carte scolaire



## Focale sur le PLAN FRANCE RURALITÉS :

### **AXE 3** DES MESURES CONCRÈTES POUR AMÉLIORER LE QUOTIDIEN DES HABITANTS DES TERRITOIRES RURAUX



## ÉGALITE DES CHANCES ET ÉDUCATION

### Pour une éducation rurale de qualité

- **Généralisation de l'expérimentation des Territoires éducatifs ruraux ;**
- Labellisation de **3 000 places supplémentaires d'internat d'excellence ;**
- Engagement à donner **une vision à 3 ans sur l'évolution de la carte scolaire** en associant en amont systématiquement les élus locaux et en créant une instance départementale qui réunira l'État et les élus pour renforcer la cohérence des politiques publiques et construire avec les élus les meilleures réponses pour leurs territoires.



Observatoire



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

# Pourquoi repenser la structure scolaire ?

- Pour avoir une organisation pédagogique efficiente et durable
- Pour mieux préparer les élèves à entrer au collège et améliorer la réussite scolaire
- Renforcer le lien scolaire et périscolaire voire extrascolaire sur un même lieu
- Pour éviter l'isolement pédagogique
- Pour une décharge de direction plus importante
- Pour limiter l'impact budgétaire sur les communes et les SIVOS (entretien des bâtiments et dépenses énergétiques)

## Des orientations privilégiées

- S'appuyer sur les dynamiques de territoire (Petites villes de demain, Villages d'avenir, ...) et les centralités rurales (bassins de vie)
- Conserver un maillage du service public d'éducation de proximité
- Regrouper les RPI dispersés en perte d'effectifs vers des structures plus pérennes
- Limiter les écoles isolées à 1 ou 2 classes
- Consolider les pôles éducatifs territoriaux

# La carte scolaire: un processus long et continu

## Octobre :

début du processus de prévision d'effectifs par les directeurs

## Décembre :

- Rencontre des élus par EPCI
- Bilatérales DASEN/IEN
- **Observatoire départemental des dynamiques rurales**
- Transmission des prévisions à 3 ans aux maires

## Février :

- GT Carte scolaire
- CSA-SD

## De mars à septembre :

Suivi de l'évolution des effectifs

## Novembre :

Regard des IEN et de la DSDEN sur les prévisions

## Janvier, février :

- Bilatérales DASEN/Préfet (sous-préfets)/AMF/CD/Grands élus
- Rencontres IEN/Directeurs/collectivités

## Mars :

CDEN

## Septembre :

CSA-SD  
Ajustements de rentrée



# Les prévisions à 3 ans

- Rencontre avec l'ensemble des élus du département par communauté de commune
  - Diagnostic scolaire du territoire
  - Prévision des effectifs sur 3 ans
  
- Envoi des prévisions à 3 ans à toutes les communes disposant d'une ou plusieurs écoles

	Constat 2019	Constat 2020	Constat 2021	Constat 2022	Constat 2023	Nbre de classes (y.c ULIS)	Prévision 2024	Prévision 2025	Prévision 2026
Effectif total (hors ULIS)	102	98	89	79	83	4	76	63	59
ULIS	0	0	0	0	0		0	0	0

# La politique nationale

- Maintenir le dédoublement des classes de GS, de CP et de CE1 (REP et REP+)
- Limiter les classes de grande section, CP et CE1 à 24 élèves sur tout le territoire
- Accorder une attention singulière aux élèves à besoins particuliers
- Poursuivre l'accompagnement des territoires ruraux
- Porter une attention particulière aux directions d'école



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté*  
*Égalité*  
*Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne