

**Réforme de la formation initiale et du concours : sous la « professionnalisation », la destruction du statut !**

**PLACE AUX STARS\* :  
des étudiants contractuels dans les classes,  
rémunérés 664 €/ mois pour décharger les  
directeurs et compléter les collègues à temps  
partiel !**

*\*Stagiaires Alternant en Responsabilité*

**Le DASEN l'a confirmé lors du CTSD du 10 juin : dès septembre de l'année 2021-2022, 20 étudiants « STAR » seront en responsabilité, en classe, à tiers temps : ils déchargeront des collègues désignés « volontaires ».  
Après les formations « Constellation », place au STAR !**

**MOINS D'HEURE DE FORMATION,  
UNE MAIN D'OEUVRE BON MARCHÉ.**

Ce dispositif s'inscrit dans le prolongement des annonces du Ministère concernant le déplacement du concours à la fin de la deuxième année de master (M2, alors qu'il a lieu actuellement en fin de M1), retardant d'un an l'accès au statut d'enseignant fonctionnaire.

Durant les deux années de formation en M1 et M2, plutôt que de préparer le concours et leur titularisation, les étudiants en master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) seront en alternance et deviendront enseignants contractuels pour ceux qui auront été retenus !

Ils auront la responsabilité d'une classe, avec des horaires hebdomadaires pour un total de 288 heures de service d'enseignement, auxquelles s'ajouteront 36 heures dédiées aux autres activités (BO du 8 avril 2021).

Chaque académie et département décline son organisation sur cette base.

Ces heures effectuées en tant que contractuels impliqueraient pour les candidats au concours une baisse drastique du nombre d'heures dévolues à la formation ... mais ce n'est évidemment pas le souci du Ministre qui entend ainsi créer une main d'œuvre précarisée, à bon marché !

On l'aura compris, le dispositif STAR voulu par le Ministre est :

- une exploitation salariale honteuse de ces étudiants
- une dégradation de la formation initiale
- un torpillage du statut de la fonction publique
- une attaque majeure contre la qualité du service public scolaire

# DECLINAISON DEPARTEMENTALE : DES ÉTOILES PLEIN LES YEUX

Le DASEN indique avoir reçu 73 candidatures, 50 ont fait l'objet d'un entretien.

Les 20 «heureux gagnants » seront connus à la suite des commissions se réunissant les 24 et 25 juin.

L'année de ces 20 STARs s'organisera de la sorte :

- deux jours de tuilage en co-intervention avec le titulaire les jours de pré-rentree et de rentree.
- une journée en classe par semaine (seul, en responsabilité)
- deux semaines complètes dans la même classe : 1 avant les vacances d'automne, 1 après celles d'hiver
- pour les écoles à 4 jours : 8 jours à placer dans l'année
- pour les écoles à 4 jours et demi : 13 jours à placer dans l'année
- dans certains cas des mercredis matins travaillés pour ne pas en perdre une miette !

Les IEN établissent en ce moment même les « berceaux » de ces STARs : décharge de direction et complément de temps partiel.

Le plus souvent le dispositif est imposé à l'école ou au collègue :

*« Vous avez besoin d'améliorer votre pratique, je vous propose deux semaines de formation pour progresser. Je vais vous aider en vous faisant bénéficier du dispositif STAR, avec ça j'en tiendrai compte lors de votre rendez-vous de carrière. Non, ne me remerciez pas, c'est cadeau ! »*

En effet, contrepartie ridicule : durant les deux semaines complètes du STAR en classe, le collègue directeur ou adjoint qui « accueille » le STAR dans sa classe pourra partir en formation sur le temps de classe ! Mais rien de certain. Et quand on connaît l'état de la formation continue, dont 90% des collègues sont exclus, c'est vraiment se moquer du monde !

Les STARs seront suivis par un MAT (1 MAT pour deux STARs).

L'IEN-A assure que les MAT seront remplacés dans leur classe lors de leurs visites aux STARs.

A la présentation de ce dispositif, il est tentant de faire remarquer que les dispositifs (aux dénominations toujours plus évoluées, qui montrent que là-haut quand même ça travaille !) s'empilent, et ajoutent de la confusion à la confusion, de la désorganisation à la désorganisation.

## UNE ÉCONOMIE DE 9000 POSTES SUR TAPIS ROUGE

Une fois le concours réussi, les lauréats deviendront professeurs des écoles stagiaires et seront placés à temps plein face aux élèves (alors qu'ils sont actuellement en classe à mi-temps) puisqu'ils auront été « professionnalisés » en amont !

En plaçant les professeurs stagiaires à plein temps en classe, le Ministre économise ainsi environ 9 000 postes !

**Le Ministère leur accorderait gracieusement une quinzaine de jours de formation pendant leur première année ... mais en dehors de leur temps de classe, sur les vacances scolaires !**

## **DES DIRECTEURS RESPONSABLES DE STAGE ?**

Par ailleurs, avec la loi Rilhac, la délégation de compétences de l'IEN vers les directeurs pourrait s'incarner par le fait que ceux-ci deviennent responsables de l'accueil et de l'accompagnement des stagiaires et des néo-titulaires dans leur école.

Charge à eux donc de gérer ces personnels, de leur apporter l'accompagnement nécessaire à la gestion des élèves et des parents, la mise en place des apprentissages.

Et charge à eux aussi de justifier auprès de l'Administration de la mise en place de toutes les réformes ministérielles par les personnels dont ils auront la responsabilité !

## **ET APRÈS ?**

L'année scolaire 2021-2022 sera une année de transition pour la formation initiale.

Les actuels étudiants ayant échoué au concours (actuellement M1) seront en M2, au même titre que les lauréats. Parmi ces étudiants M2, ceux ayant réussi le concours seront en binômes à mi-temps dans les classes (dernière année des duos PES), et d'autres contractualisés !

La FNEC-FP FO condamne la réforme de la formation initiale qui a pour but l'utilisation à moindre coût des étudiants MEEF comme étudiants contractuels !

La réforme des MEEF et concours, c'est la destruction de la formation professionnelle initiale des enseignants, une attaque directe contre les concours et le statut.

Le SNUDI-FO continuera avec sa fédération, la FNEC FP FO, à porter ses revendications :

- Abandon de la mastérisation !
- Abandon de la réforme de la formation initiale et du concours
- Abandon du projet de loi Rilhac !
- Recrutement massif et immédiat de personnels sous statut !
- Stagiairisation et titularisation de tous les contractuels qui le souhaitent !

***Vos représentants FO au CTSD de la Vienne :***

Diane Ferret, Fabien Vasselin, Julien Marmisse